

## 目次

監修者のことば iii

まえがき v

医療系学部の教職員の皆さまへ：ご指導のポイントと本書の活用方法 vii

## Part 1 導入

1. 医療人養成におけるチーム医療とコミュニケーション能力	3
1-1 日本におけるチーム医療の発展と患者参加型医療の広がり	3
1-2 医療人育成における多職種連携のためのコミュニケーション能力	5
組織やチームにおけるコミュニケーション 5 / アウトカム基盤型教育と多職種教育の統合 7	
2. 医療人教育の現状とこれから	9
2-1 医学教育	10
概要・理念 10 / 背景 11 / 医療コミュニケーション 14 / これからの方向性 15	
2-2 薬学教育	17
概要・理念 17 / 背景 19 / 医療コミュニケーション 19 / これからの方向性 21	
2-3 看護学教育	23
概要・理念 23 / 背景 24 / 医療コミュニケーション 25 / これからの方向性 27	
2-4 臨床検査技師の教育	28
概要・理念 28 / 背景 29 / 医療コミュニケーション 30 / これからの方向性 30	
2-5 診療放射線技術学教育	31
概要・理念 31 / 背景 32 / 医療コミュニケーション 33 / これからの方向性 33	
2-6 救急救命士の教育	35
概要・理念 35 / 背景 36 / 医療コミュニケーション 37 / これからの方向性 38	
2-7 視能訓練士の教育	40
概要・理念 40 / 背景 42 / 医療コミュニケーション 43 / これからの方向性 44	

3. 専門職のチーム医療における関わり	47
3-1 医師の関わり	47
使命 47 / 役割 48 / 視点 51 / 思考プロセス 51 / 多職種連携での役割 52	
3-2 薬剤師の関わり	55
使命 55 / 役割 56 / 視点 57 / 思考プロセス 58 / 多職種連携での役割 60	
3-3 看護職の関わり	62
使命 62 / 役割 62 / 視点 65 / 思考プロセス 65 / 多職種連携での役割 68	
3-4 臨床検査技師の関わり	69
使命 69 / 役割 69 / 視点 71 / 思考プロセス 71 / 多職種連携での役割 72	
3-5 診療放射線技師の関わり	73
使命 73 / 役割 73 / 視点 76 / 思考プロセス 76 / 多職種連携での役割 76	
3-6 救急救命士の関わり	78
使命 78 / 役割 80 / 視点 81 / 思考プロセス 82 / 多職種連携での役割 83	
3-7 視能訓練士の関わり	83
使命 83 / 役割 84 / 視点 85 / 思考プロセス 87 / 多職種連携での役割 87	

## Part 2 事例で学ぶ チーム医療とコミュニケーション

4. 多職種による統合演習	91
4-1 授業のねらいと行動目標	91
4-2 事前準備	92
4-3 事例で学ぶ 医療コミュニケーション	93
4-3-A 事例1：がんと薬物療法：遠隔転移を伴う肺癌と診断され、抗癌薬物療法を開始する壮年期男性	94
4-3-B 事例2：末期腎不全と腎代替療法：血液透析導入を選択した壮年期男性	116
4-3-C 事例3：救急医療と呼吸不全症例：肺炎・呼吸不全で搬送された老年期女性	132
4-3-D 事例4：緩和医療：大腸がんを再発した壮年期女性	144
4-3-E 事例5：心疾患：急性心筋梗塞後に心機能が低下した壮年期男性	163
4-3-F 事例6：糖尿病：糖尿病を放置し足壊疽を発症した壮年期男性	178
4-3-G 事例7：乳がんと周術期ケア：遺伝性乳癌卵巣癌症候群と診断された壮年期女性	194

## Column

医学教育の分野別評価とコミュニケーション教育 16 / 薬学実務実習の学修における3つのフェーズ 22 / 看護学教育におけるデジタルトランスフォーメーション(DX) 28 / 多職種連携におけるコミュニケーションツールとしての携帯型超音波診断装置(ポケットエコー) 31 / 診療放射線技師って何してるの? 34 / “救急救命士の” 今後の処置拡大に向けて 40 / 視能訓練士養成校の種類と今後の1年制専修学校の動向 45 / 公的化された共用試験と診療参加型臨床実習 55 / 持続可能な医療を担う薬剤師の役割とは? 62 / 看護師・看護職・看護師はどう違うの? 64 / がんゲノム医療と臨床検査技師の役割 72 / X線の発見 75 / 放射線治療について 78 / 救急車の有料化について 83 / iPS細胞と視能訓練士 88 / ゴール(目標)を共有することの大切さ 92 / 肺癌治療におけるチーム医療の必要性 115 / 多職種による慢性腎臓病患者サポートの意義 131 / SOFAスコア, qSOFAスコア 143 / 症状の緩和は生きるための医療 160 / 超高齢化社会で急増する心不全 177 / 糖尿病治療薬の多面的効果 193 / 生活習慣因子と乳がんの関連 210

## 付録

1 帝京大学 医療コミュニケーション 授業実施要項(抜粋).....	213
2 課題ワークシート例.....	216
3 医療コミュニケーション授業における学生評価.....	218
4 2024年度 帝京大学医療系学部合同授業「医療コミュニケーション」 実施報告より.....	220
5 多職種連携教育に関するアンケート.....	223
6 用語解説.....	227
7 参考資料(検索ツール).....	232

参考文献・資料 233

著者プロフィール 239

索引 244